

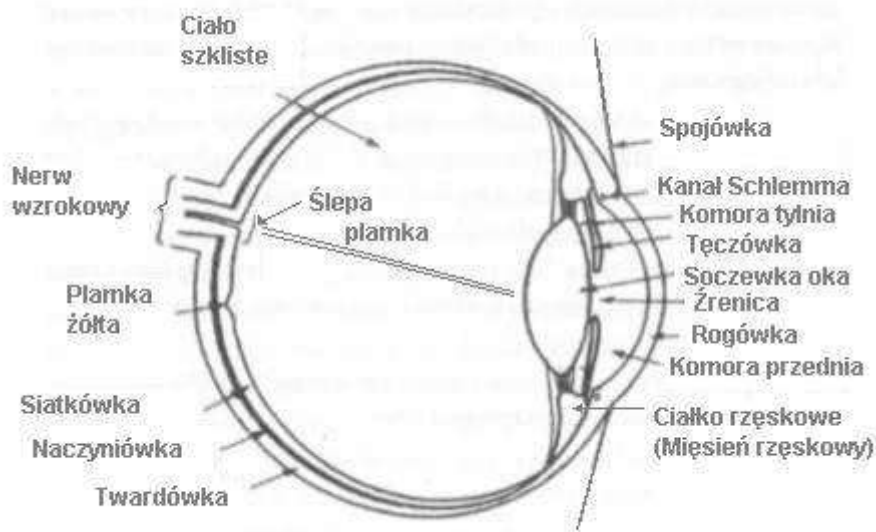
Tyflopedagogika-(z gr. *typhlos* – niewidomy) – dział pedagogiki specjalnej zajmujący się wychowaniem, edukacją, terapią i rehabilitacją konkretnej grupy osób, a mianowicie ludzi z wadą wzroku w placówkach oświatowych (w tym integracyjnych) oraz poradniach specjalistycznych.

Określa ona kierunki ich rozwoju, jak również sposoby kompensowania funkcji, wymagających używania wzroku przez inne, dobrze wykształcone.

Tyflopedagogika zajmuje się zarówno nauczaniem, jak i wychowaniem osób niewidomych i niedowidzących. Zajmuje się takim organizowaniem procesu nauczania, aby osoba z uszkodzeniem wzroku mogła w optymalnych warunkach zdobywać wiedzę oraz nabywać nowe umiejętności. Wiele osób niedowidzących uczy się w szkołach masowych, przed rozpoczęciem edukacji korzysta jednak z wczesnego wspomaganie rozwoju, a następnie z zajęć rewalidacyjnych. Osoby niedowidzące, niewidome oraz ociemniałe mogą uczyć się także w klasach integracyjnych oraz ośrodkach dla osób z uszkodzeniami wzroku. Zwykle nauczanie odbywa się zgodnie z programem kształcenia specjalnego dla uczniów z wadą wzroku. Nie jest to tożsame z kształceniem specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną. Nie da się jednak ukryć, że kształcenie osób z uszkodzonym analizatorem wzrokowym znacznie różni się od nauczania dzieci zdrowych. W przypadku osób całkowicie niewidomych niezbędne jest korzystanie z książek napisanych pismem Braille'a, opieranie się w procesie edukacyjnym na nieuszkodzonych zmysłach, itp. Obecnie jakość edukacji wzrasta wraz z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania oraz innowacyjnych technologii, np. programów komputerowych. Dziś osoby niewidome mogą swobodnie posługiwać się telefonem komórkowym lub korzystać z laptopa dzięki specjalnemu oprogramowaniu głośnomówiącemu. Z pomocą przychodzą również zajęcia ruchowe, gdyż osoby z uszkodzonym wzrokiem bardzo często wycofują się z aktywności fizycznej, np. z powodu ograniczeń co do niektórych dyscyplin sportowych. Z powodzeniem mogą jednak jeździć konno, pływać, tańczyć, jeździć na rolkach czy łyżwach. Nie oznacza to jednak, że tyflopedagogika nie zmagą się z różnorodnymi problemami.

TYFLOPEDAGOG RADZI

JAK WAŻNY JEST NARZĄD WIDZENIA- CZYLI OCZY- NIKOGO NIE TRZEBA PRZEKONYWAĆ. A JAK JEST ZBUDOWANE?



(ilustracja za www.wzrok.net)

WIĘKSZOŚĆ WRAŻEŃ DOZNAJEMY ZA POMOCĄ WZROKU: PRAWIE 80 % INFORMACJI ZAPAMIĘTUJEMY W TEN SPOSÓB (ROZPOZNAJEMY POSTACIE Z DALSZYCH ODLEGŁOŚCI NA PRZYKŁAD PO SPOSOBIE PORUSZANIA SIĘ, PRZYPOMINAMY SOBIE TEKST WIERSZA JAKBYŚMY MIELI W MÓZGU FOTOGRAFIĘ, PRZYPOMINAMY SOBIE TWARZ CZŁOWIEKA KTÓREGO WIDZIELIŚMY PRZEZ CHWILĘ, ROZPOZNAJEMY KSZTAŁTY, KOLORY, LITERY, ITP.)

BADANIA NAUKOWE DOWODZĄ, ŻE... OD CHWILI URODZIN NASZ WZROK POGARSZA SIĘ, BO NAJLEPIEJ WIDZIELIŚMY...W ŁONIE MATKI... TO OZNACZA, ŻE NA KAŻDEGO CZEKAJĄ OKULARY- OBYŚMY POTRZEBOWALI ICH JAK NAJPOŹNIEJ! CZYLI - ĆWICZMY WZROK !!! NIE TYLKO PO TO, BY NASZE OCZY LEPIEJ WIDZIAŁY, ALE RÓWNIEŻ ABY ODCIĄŻYC NASZ

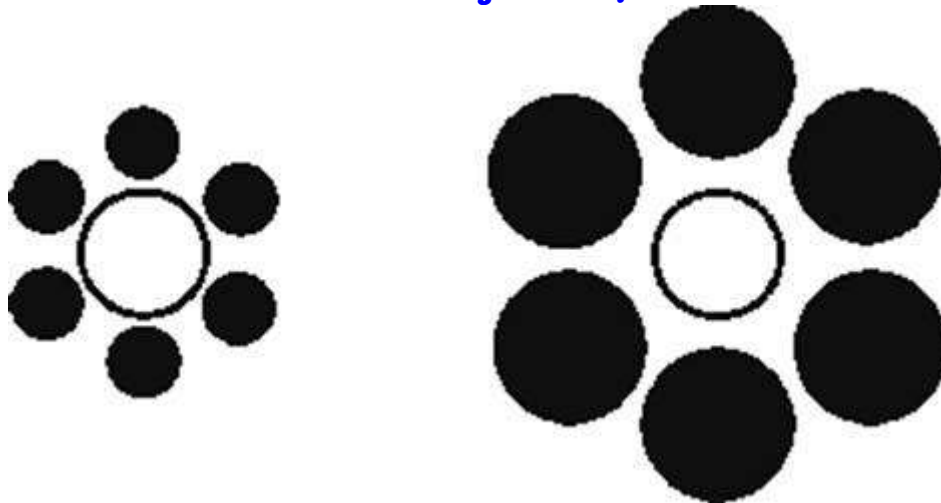
MÓZG I POLEPSZYĆ KONCENTRACJĘ WZROKOWĄ, A TYM SAMYM NASZE SAMOPOCZUCIE FIZYCZNE

BAW SIĘ Z NAMI

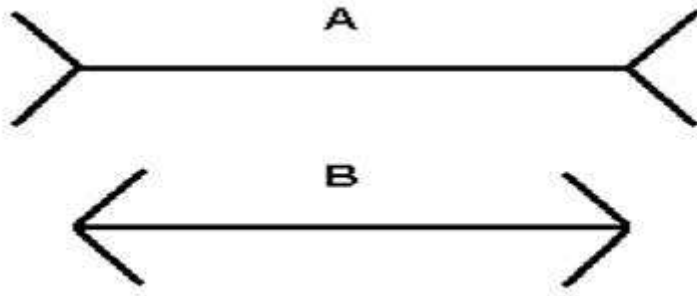
ZDARZA SIĘ ŻE DWOJE LUDZI PATRZĄC NA TEN SAM OBIEKT WIDZI DWIE RÓŻNE RZECZY- UZALEŻNIONE TO JEST OD NASZYCH DOŚWIADCZEŃ ŻYCIOWYCH, CZYLI TEGO CO JEST ZAPISANE W MÓZGU, OD NASZYCH SKOJARZEŃ, A TAKŻE OD ZDOLNOŚCI GAŁKI OCZNEJ- JEJ AKOMODACJI, OSTROŚCI OBRAZU

**SPRAWDŹ NA SOBIE CZY JESTES PEWIEN TEGO CO WIDZISZ...
PAMIĘTAJ, ŻE DZIECKO MOŻE ODBIERAĆ JAKĄŚ INFORMACJĘ WZROKOWĄ W INNY SPOSÓB NIŻ TY-DOROSŁY.
PAMIĘTAJ-NASZ WZROK CZASEM PŁATA FIGLE
WIĘC SZANOWNI RODZICE/NAUCZYCIELE NIE DZIWCIE SIĘ, ŻE WASZE DZIECKO CZASEM WIDZI CO INNEGO NIŻ WY...**

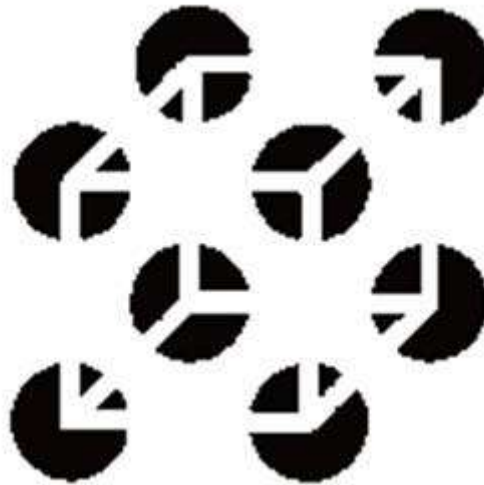
1-Popatrz na niezaczernione kółko w środku tych dwóch kwiatków- które jest większe ???



2-Która linia w tych strzałkach wydaje się dłuższa? Możesz zmierzyć linijką.



3-Co tu widzisz??? Kółka podzielone na trzy części a może jakąś figurę- ciekawe czy ona istnieje???



4-Tę gwiazdkę przecinają dwie linie- popatrz, czy są one równoległe a potem sprawdź-weź linijkę...

